

پرسشنامه ۵: بخش مربوط به اقتصاد کشاورزی

از: دکتر ارسلان سعید

سئوالات در رابطه با مسائل و معیارهای زندگی کسانی که در ده زندگی می‌کنند طرح نشده‌اند، مثلًا "حتی سئوالی به سادگی مقدار زمین زیرکشت شما چقدر است؟ بدون آنکه دهقان بخواهد دروغ بگوید در اغلب دهات ایران جواب درستی نمی‌تواند دریافت کند، حتی اگر مقدار بواحد محلی هم سئوال شود و رابطه بین واحد محلی و هكتار محاسبه شود، چرا که رابطه‌ای بسیار تنکاتنگ بین دانش کشاورزی دهقان، ترکیب کشت، تعداد دام، میزان آب، درآمد جنبی روستائی، استفاده از ماشین‌آلات، وجود دارد که رابطه بین مالکیت حقوقی و تملک عینی را مغلوظ می‌سازد. این رابطه که تحت تاثیر تحول تاریخی کشاورزی منطقه، وضعیت جغرافیائی و آب و هوایی، حاصلخیزی خاک، وضعیت پوشش گیاهی، قشر بندهای روستائی، میزان تغییرات محیط اطراف و تاثیرات آن بر روی ده بوجود آمده و با وجود اینکه هر ده را بصورت یک واحد مستقل درآورده ولی در کل دهات منطقه

۱

دیرزمانی نیست که مطالعه‌دهنوان یک واحد انتصادی و اجتماعی در ایران شروع شده است و براساس این مطالعات مونوگرافیهای (تکنگاری) چون طالب‌آباد، ششدانگی و یا تعداد بیشماری تکنگاریهای مشابه که می‌توان نمونه‌های آنرا در موسسه تحقیقات علوم اجتماعی یافت انجام شده است. در کلیه این تحقیقات رسم براین است که تحقیق بوسیله مشاهده مستقیم و براساس یک سری مقوله‌های اقتصادی و یا اجتماعی از قبل تعیین شده که بعضاً " تست هم می‌شوند" صورت گیرد. در موقع تحقیق و یا آمار برداری سعی بر آن است که این مقوله‌ها بصورت تحریدی و انتزاعی مورد مطالعه قرار گیرند و پس از آن محقق که ممکن است در غالب اوقات خود آمار بردار هم باشد در آزمایشگاه به طرح روابط بین این مقوله‌ها و جمع‌بندی که در خیلی موارد ذهنی است می‌پردازد. عیب اساسی این نوع تحقیق که عملاً " بوسیله پرسشنامه صورت می‌پذیرد در این است که اولاً"

محیط‌شناسی



مرکز هماهنگی مطالعات محیط زیست

۲

بعلت استفاده از کوکمتر از مقدار زمینی باشد که نفر دوم بسته به میزان آب ش زیر کشت می برد. ولی در عوض بازده تولید او در واحد سطح بمراتب بیشتر است . در صورتی که اگر همین ده در محلی باشد که آب عامل محدود کننده نباشد (مثل بسیاری از مناطق غرب ایران) در اینصورت نفر اول نه تنها بازده تولیدش در واحد سطح بالاتر خواهد بود بلکه مقدار زمینی را هم که در رابطه با مقدار آب زیر کشت می برد بیشتر است و اگر مقدار زمین بطور کلی محدود باشد (شمال ایران) ترکیب کشت متفاوتی نسبت به نفر دوم خواهد داشت تا بتواند مقداری از سرمایه تولیدی خود را در دامداری، مرغداری . . . سرمایه گذاری نماید .
بنابراین می بینیم که علاوه بر عوامل طبیعی که باعث سازماندهی تولیدی متفاوتی در ده می شود ، قشر بندی های اجتماعی هم پکی از عوامل موثر بر سازمان تولید است و نتیجتاً یک پرسشنامه باقیستی این موضوع را در مد نظر قرار داده باشد .

انسان برای آنکه دست به تولید بزند ، اجباراً " باقیستی طبیعت را مورد تغییر قرار دهد و برای اینکه این عمل به بهترین وجه صورت پذیرد یک سری روابط باقیستی بین انسانها موجود باشد که بر اساس آن تولید سازمان یابد . این موضوع امری است عام که در تمام جوامع بشری وجود دارد . مسلمان " روابط بین انسانها که با مر تولید می پردازند تحول می یابد هم از درون جامعه و هم از بیرون آن . لذا یک جامعه روستائی نیز از این قاعده مستثنی نیست . روستائی در بستر طبیعت به امر کشت و زرع می پردازد خاک را زیر و رو می کند تا بتواند در دل زمین دانه ای بنشاند ، اگر طبیعت در حق منطقه کوتاهی کرده باشد و میزان بارندگی از حد معینی کمتر باشد با وجود آنکه روستائی تمام سعی خود را می کند که گیاهی را انتخاب نماید که آب پسند نباشد ولی مجبور است که آب را از لایه های پایینی زمین بیرون

۳

که عملاً " حوزه های بزرگ آبخیز است این وضعیت تقریباً " بصورتی همگون است و نتیجتاً " ده علاوه بر آنکه یک واحد اجتماعی و اقتصادی مستقل است تحت تاثیر دهات و شهرهای اطراف خود واقع شده و خود ببروی آنها تاثیر می گذارد که میزان تاثیرات متقابله ببروی نیروهای که عامل در تولید هستند اگر مورد علاقه قرار نگیرد بسیاری از نتیجه گیریها غلط از آب در خواهد آمد . در ده کسی که یک مقدار معینی آب دارد (" شلا " یک شبانه روز) بسته بمقدار درآمدهای جنبیش و نتیجتاً " قدرت استفاده از کود ، تراکتور ، سم ، . . . مقدار بیشتری زمین را زیر کشت می برد و یا از زمینی که تحت اختیار دارد بازده بالاتری را دارد ، تا کسی که درآمد دیگری ندارد و نمی تواند تراکتور کرایه کند و یا اینکه کارگر کشاورزی اجیر نماید و یا آنکه نمی تواند از کود و سم استفاده نماید . حال اگر منظور از تهیه پرسشنامه برنامه ریزی برای ده است و دولت بخواهد در رابطه با قدرت بیولوژیکی بالقوه زمینهای ده در این ده سرمایه گذاری کند . . مسلم است که متوسط تولید در واحد سطح مارا به بیراهه خواهد کشاند ، در صورتی که بازده تولیدی نفراول در مثال فوق می تواند راهنمای بسیار خوبی در اختیار برنامه گذار باشد ، در همین مثال اگر مسئله کمک به امر تولید است ، مسلم است که این کمک باقیستی بصورت عوامل تولید کشاورزی باشد تا در اختیار زارع دوم قرار گیرد ، در صورتی که کمک به زارع اول نه تنها مقدار تولید را بالا نخواهد برد بلکه قدمی است در جهت عدم عدالت (همچنین است سیاست افزایش قیمت های کشاورزی) .

یاد آوری این نکته ضروری است که اگر آب عامل تعیین کننده باشد (مثل بسیاری از نقاط ایران) نفر اول در مثال فوق ممکن است مقدار زمینی را که در رابطه با میزان آب ش از لحاظ حقوقی مقدار مشخصی است (مثلاً ۲۵ قطره) و زیر کشت می برد

محیط شناسی

می شد تقریباً " تمامی وسائل زندگی کشاورز در خود ده تهیه می شد ، سوخت اوازتاپاله و از بوتهای اطراف ده بدست می آمد ، لباسش از کرباسی بود که زن خانه به تهیه آن می پرداخت ، ولی گذشت زمان و رشد صنعت و سرمایه داری در شهرها ده را نیز مورد تعارض قرار داده و ده هر روز بیشتر وابسته بشهر گردید . تشدید صدور سرمایه از طرف کشورهای امپریالیستی به ایران بخصوص بعد از باصطلاح اصلاحات ارضی شاه و سرمایه گذاری در صنایع مونتاژ و احتیاج به نیروی کار ارزان در چندین قطب صنعتی باعث اتخاذ سیاستهای از طرف رژیم گذشته شده که باعث افزایش این وابستگی گردید . نتیجه این وابستگی آن بود که زارع بایستی از طرفی محصولات شهری را خریداری نماید و نتیجتاً " به کشت بعضی از محصولات که تاکنون لازم داشت نپردازد . خرید محصولات شهری احتیاج بپول را تشید کرد و لذا زارع بایستی برای تامین پول به کشت محصولاتی بپردازد که قابل خرید و فروش در بازار باشد و نتیجتاً " این کشتها جانشین کشتهای سنتی شدند ، صنایع روستائی نیز از بین رفتن دو صنایع روستائی جدیدی (اغلب قالیبافی) جایگزین صنایع قدیمی شد که این صنایع تمام مواد اولیه خود را نیز از شهر وارد می کردند و همانطور که کشور وابسته بخارج می شد ، دهنیز به چاه وابستگی از طریق شهر سرنگون می گردید . برای خرید وسائل شهری دیگر محصولات کشاورزی که قیمت شان ثابت باقی مانده بود کاف نمی دادند و مردم ده هم که سالی ششماه بیکار بود راهی شهر می شد . بنابراین پرسشنامه بایستی رابطه اقتصادی بین روستا و شهر (میزان مبادله) و همچنین بیکاری آشکار و پنهان ده و میزان افرادی را که می توان بوسیله کشاورزی و دامپوری جذب کرد (عرف محل) مشخص نماید . نتیجتاً " یک پرسشنامه که هدفش نه جمع آوری ارقام و آمار بی خاصیت ، بلکه یک وسیله بسیار مهم و ضروری برای مرکز هماهنگی مطالعات محیط زیست

بکشدو به بذر فرورفتهد ر زمین برساند تا آنکه این بذر سبز شود ، زارع باز هم در طبیعت دخالت می کند و علفهای هرز و مزاحم را از سرراه بوته جوان برمی دارد تا ازین راه هم شکم حیوانش را سیر کند و هم راه را برای رشد بوته جوان باز کند ، بالاخره در اثر این مواظبتها بوته به خوش می نشیند ، کشاورز بوته را می چیند ، جمع می کند ، خرد می کند ، دانه را از کاه جدا می نماید ، حال که می خواهد مقداری از این دانه را برای خوراک خود و مقداری از کاه و علف را برای خوراک حیوانش نگهدارد شریکی پیدا می شود ، این شریک مالک زمین یا آب است . پس در رابطه با وسائل کشاورزی مسئله مالکیت زمین و آب جای خاص خود را دارد که بایستی در پرسشنامه مطرح شود و رابطه آن با تولید مشخص می شود چون یک تقسیم غلظت زمین باعث پائین آمدن تولیدات کشاورزی ، وابستگی غذایی کشور و نتیجتاً " وابستگی بطور اعم می گردد که نه تنها مسئله کاروزی حل نشده است ، بلکه مسئله ای بمراتب عظیم تر مطرح شده است .

اجتماعات روستائی در بسیاری از نقاط ایران ، در هر کجا که چشم می آبی وجود داشته و بعدها هر وقت تکنیک اجازه می داده که آبی را استخراج و بمنطقه ای بیاورند بوجود آمدن و بسته بمزیان آب در صورتی که سایر منابع طبیعی موجود در ناحیه (خاک ، پوشش گیاهی) می توانسته است نیروی انسانی را جذب نماید و یا اجازه زندگی به آنها بدهد ، این اجتماعات بزرگ شده و صنایع و تجارب هم در بعضی از آنها شروع به رشد کرده و بعدها تبدیل به شهرهای بزرگی شده اند که بعنوان قطبها تجارتی و صنعتی در آمده اند و یک نوع تقسیم کار بین روستا و شهر ایجاد شده است که روستاهابه تولید کشاورزی بپردازند و شهرها مرکز صنعت و خرید محصولات کشاورزی و فروش تولیدات صنعتی گردند . در آن زمان که ده بعنوان یک واحد مستقل تولیدی محسوب

با زدن یک مثال مسئله را بهتر می‌توان شکافت:

فرض کنیم در ده آب عامل محدود کننده باشد. نتیجتاً استفاده از سایر منابع و تولید براساس کمیابی آب سازمان داده شده است و اگر سئوالاتی بصورت زیر مطرح گردند.

- ۱- مدار آب چند روزه است؟ کشت پها کیه؟
- ۲- ترکیب کشت؟ (برای روشن شدن این سؤال بایستی حداقل یک قشربندی سطحی در ده صورت گیرد).
- ۳- تناوب کشت؟
- ۴- میزان محصول بر حسب واحد (جرعه، کاسه، طاق) برای کشت‌های مختلف؟
- ۵- نسبت دانه / کاه؟
- ۶- میزان بذر، کود . . . بر حسب واحد (جرعه)
- ۷- رابطه بین میزان آب و تعداد دام (منظور آنست که یک مقدار آب که معادل مقداری زمین است اگر زیر نباتات علوفه‌ای برود چند دام را بآبرانظر گرفتن شرایط منطقه یعنی استفاده از مرتع پیش چر، پس چر، غذا می‌دهد).
- ۸- میزان محصول دهی دام بر حسب محصول، عده (محصول عده عمل) در دهات مشخص است؟
- ۹- در صد باغ از سطح زمین زراعی بر حسب واحد آب (جرعه)
- ۱۰- میزان درخت در واحد سطح؟
- ۱۱- میزان محصول بر حسب درختان در سه سـن (بار نشستن، بلوغ، پیری)؟
- ۱۲- میزان محصولات زراعی که برای خورد و خوار کنار گذاشته می‌شود؟

برنامه ریزی است، اگر بتواند طوری تنظیم شود که به نکات مشروحه فوق هرچه بهتر و روشن‌تر جواب دهد به دلخواه خود نزدیک‌تر شده است. از آنجا که در حال حاضر هیچ نوع نقشه خاک شناسی، پوشش گیاهی طبقه‌بندی اراضی وغیره وجود ندارد و از آنجا که نمی‌توان صبر کرد تا این نقشه‌ها تهیه شود و از آنجا که کشاورزان خود بر طبق تجربه خویش به یک سری نتایج عملی رسیده‌اند که مثلاً "چون زمین شنی آب بیشتری از زمین رسی می‌خواهد بنابراین بایستی فاصله‌های آبیاری را افزایش داد و براین مبنای مدارهای آب متفاوت در دهات بوجود آمده است و نتیجتاً "اولین مسئله آنست که حرکت براساس معیارهای زندگی خود دهقان صورت گیرد.

عمل "در نواحی مختلف ایران بر حسب عامل محدود کننده در زمانهای گذشته معیارهای بوجود آمده‌اند (جفت گاو، من، بذر، کار، جرعه آب) اگر تمام سئوالات براساس این معیارها تنظیم شود عمل "ارقام بدست آمده از گویا سی خاصی برخوردار بوده و میزان اشتباها به حداقل ممکن می‌رسد. همچنین سئوالات مربوط به رابطه بین رشته‌های مختلف تولیدی (دامی، زراعی، صنایع روستایی) نیز بر حسب همین مقیاس خود دهقان مطرح و دنبال خواهد شد تا آنکه روستائی بتواند به نحو صحیحی پاسخ‌گویا شد*. نتیجه یک چنین پرسشنامه‌هایی بدست آوردن یک سری میزان‌هایی است که پرسشگر همراه سایر سئوالات کمی که مطرح می‌سازد آنها بدست می‌آورد و از این طریق با یک تیر دو نشانه می‌زند هم اینکه برای سئوالات کمی بطور مستقیم جواب پیدا کرده است و هم اینکه میزان‌هایی بدست خواهد آورد که بعداً می‌تواند اعداد بدست آمده را کنترل کند.

*- بعلت آنکه کشاورز هیچ‌گاه لازم نداشته است که بسیاری از عوامل را اندازه‌گیری نماید، اندازه آنها را نمی‌شناشد ولی عمل "می‌داند که با یک قفیز یونجه و کاه چند قفیز گندم می‌تواند چند گوسفند را سالیانه نگهداری نماید.

بکارگرفته شده را مشخص نماید و میزان اضافه نیروی انسانی در ده را برای برنامه ریزی نیروی انسانی بدهد. همچنین با بدست آوردن مقدار استفاده از ماشین آلات و برنامه ریزی آنرا معین سازد. محاسبات روابط فوق از نقطه نظر تولیدات یک ده را می‌توان بصورت زیر نشان داد.

"نتیجتاً" باتهیه یک شمای کلی برای ده و در صورت قشربندی، سه شمای مختلف برای اشاره مختلف روستائی می‌توان با تغییر در هر یک از این روابط اثرات آنرا بر روی سایر روابط مشاهده کرد و از طرف دیگر با ملاحظه شماهای مختلف بسته به قشربندی روستائی و طرز سازمان دادن تولید در هر یک از اشاره که عملاً "بسته بمیزان آب، زمین و یا دام است مشخص خواهد شد که چگونه می‌توان با تغییر در میزان مالکیت (اصلاحات ارضی) بر مقدار تولید افزود و یا اصولاً "تغییر مالکیت چه تاثیراتی را نهایتاً" در میزان تولید خواهد گذاشت. همچنین با تعیین مقدار محصولاتی که هر ده به شهر صادر می‌کند و خریدی که در رابطه با تولیدات زراعی، دامی، صنایع روستائی و یا مصرف شخصی انجام می‌دهد می‌توان رابطه ده و شهر را بسنجید و میزان تاثیرات شهری را بر روی اقتصاد روستائی و تغییر ترکیب کشت و همچنین وابستگی ده را به شهر اندازه گرفت و از آنجا برای ایجاد یک رابطه صحیح بین شهر و روستا ایجاد شرکتهای تعاونی برای حل صحیح مسئله‌ی مبادله‌همت گماشت.

۱۳ - میزان محصولات دامی که برای خورد و خوراک کنار گذاشته می‌شود؟

۱۴ - تقویم کشاورزی بر حسب محصولات مهم زراعی و میزان کارهای مختلف کشاورزی برای کشت‌های مختلف؟

۱۵ - "میزان" استفاده از ماشین آلات کشاورزی برای کارهای مختلف؟

هر کدام از سوالات بالا که مسلماً بایستی باز شوند مرا راهنمای خواهند کرد تا بتوانیم تا حد امکان به آنچه که در مرور کشاورزی لازم داشتیم نزدیک‌تر شویم، تنها کافی است که مشخص کنیم که با یک واحد اندازه گیری آب (جرعه، کاسه، طاق) چه مقدار زمین را در شرایط آب و هوایی مشخص می‌توان آبیاری کرد.

با طرح سوال اول مقدار سطح زیر کشت پائیزه و بهاره بدهست می‌آید.

با طرح سوال دوم مقدار سطح زیر کشت محصولات مختلفه بدهست می‌آید.

با طرح سوال سوم مقدار سطح زیر کشت محصولات در سالهای مختلف بدهست می‌آید.

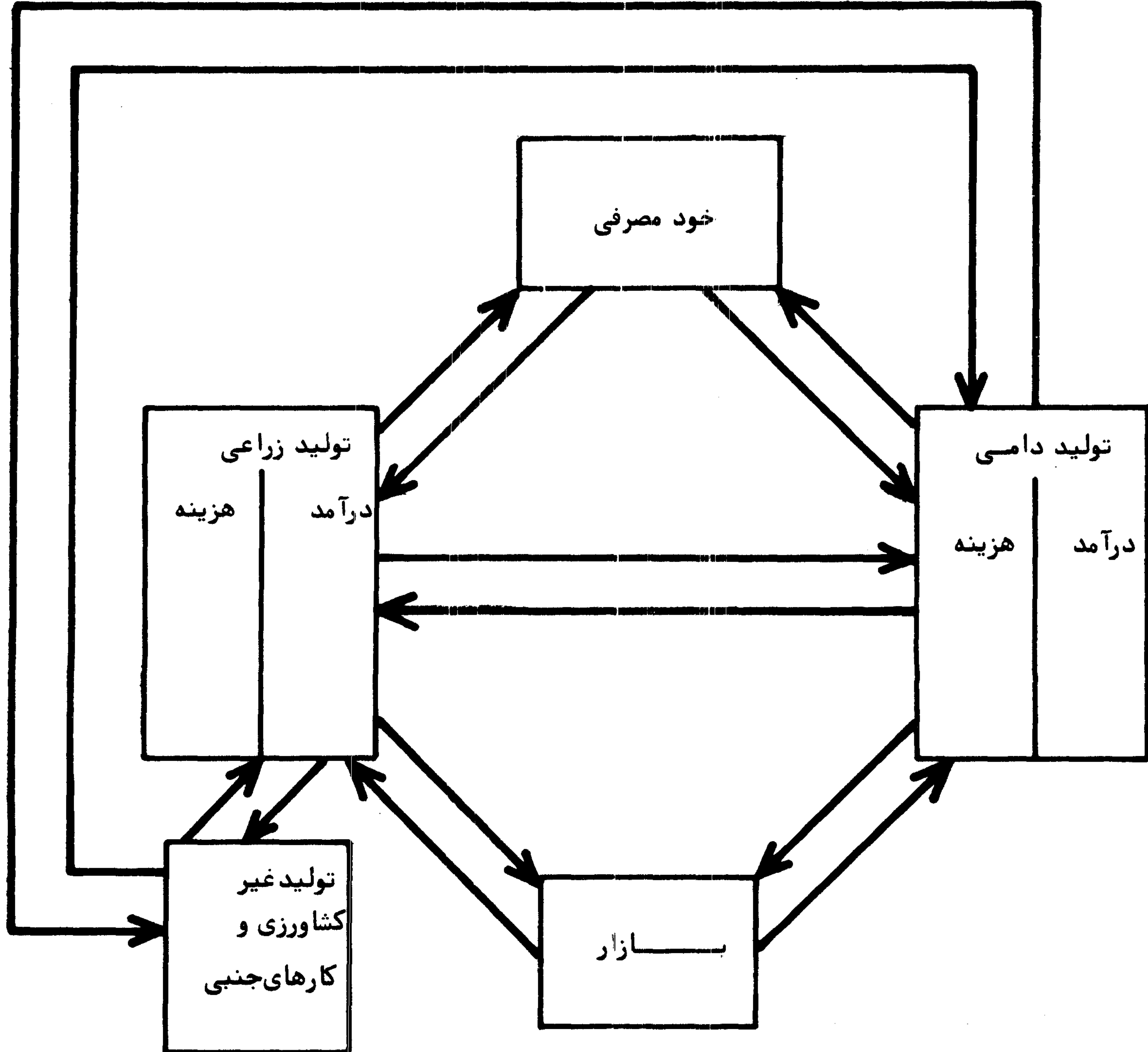
با طرح سوال چهارم مقدار محصول کل ده برای محصولات مختلف بدهست می‌آید.

با طرح سوال پنجم مقدار محصول کل کاه بدهست می‌آید.

با طرح سوال ششم مقدار بذر، کود مصرفی ده را می‌توان محاسبه کرد.

مسلماً "تقویم زراعی می‌تواند مقدار نیروی انسانی

* - ضمیمه این مقاله پرسشنامه‌ای است که علاقمندان می‌توانند با نویسنده مقاله به آدرس: دانشکده منابع طبیعی کرج، تماس حاصل فرمایند.



شکل (۱)

محیط‌شناسی



مرکز هماهنگی مطالعات محیط‌زیست

۸